



ISTITUTO COMPENSIVO DI TUSA

Tusa - Castel di Tusa - Pettineo - Castel di Lucio - Motta D'Affermo
www.istitutocompensivotusa.gov.it



UNIONE EUROPEA



MIUR

Mai: meic814002@istruzione.it **Pec:** meic814002@pec.istruzione.it

Cod. Meccanografico: Istituto principale: MEIC814002

Sede - Via Roma, 1 98079 Tusa (ME) - **Tel.** +39.0921-330044 - **Fax** +39.0921330443

Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata



PREMESSA

Il presente piano prevede l'apprendimento con le tecnologie considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

La Didattica Digitale Integrata, in particolare l'uso di Classroom, può costituire parte integrante dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo Tusa in affiancamento alle normali lezioni in presenza.

Gli strumenti online del DDI permettono:

- una didattica individualizzata, personalizzata ed inclusiva;
- un carico di lavoro assegnato agli alunni congruo ed equilibrato alle caratteristiche del gruppo classe, nonché alla specifica contingenza per la quale la DDI costituisce una risorsa.

IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

Il nostro istituto fa propri, gli obiettivi previsti dalla legge 107 e, dal successivo "Piano Nazionale per la Scuola Digitale", che declina tali obiettivi in una serie di azioni operative a supporto delle quali vengono previsti finanziamenti mirati e azioni di supporto. A questo proposito è lo stesso PNSD che, sottolinea gli stretti legami esistenti tra Piano e PTOF

DAL PIANO DIGITALE AL PIANO DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'a.s.2019/2020, i docenti hanno garantito, seppur a distanza, la copertura delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali. Ciò ha permesso a tutto il personale docente di auto formarsi sulla Didattica a distanza (DAD).

LE FINALITÀ DEL PIANO

Il piano DDI è stato utile quando si è reso necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Già da tre anni gli alunni del nostro istituto nei diversi ordini di scuola stanno utilizzando proficuamente la piattaforma Classroom come utile integrazione alle attività didattiche. Durante gli anni scolastici precedenti gli alunni dell'Istituto hanno seguito le lezioni sulla piattaforma con ottimi risultati.

La didattica tradizionale è stata integrata alla didattica digitale adottando metodologie e strumenti tipici dell'apprendimento attivo, supportando la didattica quotidiana.

In questa prospettiva compito dell'insegnante è quello di creare ambienti inclusivi che mirano a:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- alimentare la motivazione degli studenti;

OBIETTIVI DEL PIANO

Un esame attento del **Piano Nazionale per la Scuola Digitale** alla luce del **Piano sulla Didattica Digitale Integrata** ci ha permesso di individuare e selezionare una serie di obiettivi operativi:

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media (Legge n.107 art. 1 comma 7 lettera h).
- Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche.
- Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigenti, studenti e docenti tra istituzioni scolastiche ed educative e articolazioni amministrative del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca.
- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti.
- Potenziamento delle infrastrutture di rete

LA FORMAZIONE DEL PERSONALE

L'Istituto predisporrà, all'interno del Piano della formazione del personale, delle attività che

risponderanno alle specifiche esigenze formative. Potranno essere percorsi formativi a livello di singola istituzione scolastica o di rete di ambito incentrandosi sulle seguenti priorità:

- **digitale** con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;
- con riferimento ai gradi di istruzione:
 - a. metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, project based learning);
 - b. modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
 - c. gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
- privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;

Pur avendo già effettuato incontri di formazione durante gli ultimi anni, il Team Digitale e l'Animatore Digitale realizzeranno attività formative incentrate sulle seguenti priorità:

- Google Workspace for Education – per i docenti
- Registro Argo Scuola next
- Metodologie innovative per i docenti

STRUMENTI

Molti degli strumenti che verranno presi in esame in questo documento sono già da tempo in uso nell'Istituto.

La comunicazione

L'Istituto ha adottato i seguenti canali di comunicazione:

- Sito istituzionale www.istitutocomprensivotusa.edu.it
- Registro Elettronico Argo e gli applicativi per la Segreteria Digitale
- Google Workspace for Education

LE APPLICAZIONI PER LA DIDATTICA DIGITALE

I principali strumenti di cui si avvale il nostro Istituto sono i seguenti:

- **Registro Elettronico**– dall'inizio dell'Anno Scolastico docenti, alunni e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro Elettronico Argo. Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale i Docenti comunicano le attività svolte e quelle da svolgere, all'interno della sezione "Compiti assegnati".
- **Google Workspace Education**- l'account collegato alla Google Workspace for Education e gli strumenti che mette gratuitamente a disposizione della scuola, consentono l'accesso alle email ed alle app utili alla didattica, come ad esempio **Google Classroom, Google Maps, Google Drive, Google Meet**, etc. Ogni docente della Scuola Secondaria, della Primaria e dell'Infanzia ha accesso ad un account personale di questo tipo:
Docente: cognome.nome@istitutocomprensivotusa.edu.it

Ogni account durerà tutto il periodo di permanenza nell'Istituto. Gli account relativi agli alunni verranno eliminati al termine del percorso scolastico, quelli relativi ai docenti al termine del contratto di lavoro presso l'Istituto.

Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. L'utilizzo della *webcam* durante gli incontri avverrà nel rispetto dei diritti delle persone coinvolte e della tutela dei dati personali.

È prevista la creazione di repository con l'ausilio di Google Drive che saranno esplicitamente dedicate alla conservazione di attività svolte e tenute dai docenti. Tali contenitori virtuali saranno utili non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto

dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.

SUPPORTO ALLE FAMIGLIE PRIVE DI STRUMENTI DIGITALI

Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali è possibile attivare il servizio di comodato d'uso gratuito di tablet per favorire la partecipazione delle alunne e degli alunni alle attività didattiche, sulla base di criteri approvati dal Consiglio di Istituto.

ASPETTI RIGUARDANTI LA PRIVACY

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente Scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle alunne, degli alunni e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

Le alunne, gli alunni e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:

- prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto
- prendono visione della liberatoria sull'utilizzo della Google Workspace for Education, comprendente anche dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle alunne e degli alunni in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende anche impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

Il consenso dei genitori, che non costituisce una base giuridica idonea per il trattamento dei dati in ambito pubblico e nel contesto del rapporto di lavoro non è richiesto perché l'attività svolta, sia pure in ambiente virtuale, rientra tra le attività istituzionalmente assegnate all'istituzione scolastica, ovvero di didattica nell'ambito degli ordinamenti scolastici vigenti. Pertanto, l'Istituto è legittimato a trattare tutti i dati personali necessari al perseguimento delle finalità collegate allo svolgimento della Didattica Digitale nel rispetto dei principi previsti dalla normativa di settore.